

VERORDNUNGSBLATT

DER BILDUNGSDIREKTION FÜR KÄRNTEN

Jahrgang 2024

Ausgegeben am 28. Mai 2024

3. Stück

Verordnungen und Erlässe

Nr. 4 Verordnung zusätzlicher Lehrplanbestimmungen für Berufsschulen

Verordnung und Erlässe

Nr. 4

1. Mit Verordnung des Bundesministers für Bildung, Wissenschaft und Forschung, BGBl. II NR. 296/2023 vom 4. Oktober 2023 wurde die Verordnung über die Lehrpläne für Berufsschulen geändert. Es ist somit erforderlich, für folgende in Kärnten beschulte Lehrberufe die Landeslehrpläne im Verordnungsblatt der Bildungsdirektion für Kärnten kundzumachen:

Betriebsdienstleister/Betriebsdienstleisterin	Anlage 11
Drogist/Drogistin	Anlage 28
Immobilienkaufmann/Immobilienkauffrau	Anlage 60
Masseur/Masseurin	Anlage 86
Mechatronik	Anlage 88
Metallbearbeitung	Anlage 93
Metalltechnik	Anlage 96
Oberflächentechnik	Anlage 101
Sportadministrator/Sportadministratorin	Anlage 133
Tischlerei	Anlage 147
Tischlereitechnik	Anlage 148
Konditorei (Zuckerbäckerei)	Anlage 188
Tiefbauspezialist/Tiefbauspezialistin	Anlage 218
Assistent in der Sicherheitsverwaltung/ Assistentin in der Sicherheitsverwaltung	Anlage 220
Eventkaufmann/Eventkauffrau	Anlage 224
Hotel- und Restaurantfachmann/ Hotel und Restaurantkauffrau	Anlage 226
Kanzleiassistent/Kanzleiassistentin	Anlage 227
2. Die Wendung „Konditor (Zuckerbäcker)/Konditorin (Zuckerbäckerin)“ wird durch die Wendung „Konditorei (Zuckerbäckerei)“ ersetzt
3. Die Wendung „Sportadministration“ wird durch die Wendung „Sportadministrator/Sportadministratorin“ ersetzt
4. In den Anlagen 3, 4, 9, 12, 22, 23, 26, 31, 38, 39 bis 41, 43, 52, 61, 67, 72, 77, 79, 80, 85, 87, 102, 104, 106, 109, 112, 114, 116, 122, 125, 126, 129, 132, 136, 139, 140, 157, 158, 160, 164 bis 166, 171 bis 175, 177, 179, 181, 185, 187, 196 bis 198, 205 und 206 III. Teil (Allgemeine Bestimmungen, Allgemeines Bildungsziel, Allgemeine didaktische Grundsätze und Unterrichtsprinzipien) Abschnitt C (Allgemeine didaktische Grundsätze) sowie in den Anlagen 6, 32, 33, 64, 73 und 78 IV. Teil (Allgemeine Bestimmungen, Allgemeines Bildungsziel, Allgemeine didaktische Grundsätze und Unterrichtsprinzipien) Abschnitt C (Allgemeine didaktische Grundsätze) wird jeweils als neuer achter Absatz folgender Absatz eingefügt:

„Nachhaltigkeit ist als Querschnittsthema in allen Unterrichtsgegenständen zu behandeln, wobei insbesondere auch die branchenspezifisch erforderlichen „green skills“ thematisiert und sichtbar gemacht werden sollen. Darüber hinaus sind Schülerinnen und Schüler dabei anzuleiten, sich jene Kompetenzen anzueignen, die erforderlich sind, um in einer nachhaltigen und ressourceneffizienten Gesellschaft zu leben, sie zu entwickeln und zu unterstützen.“
5. In den Anlagen 3, 4, 9, 12, 22, 23, 26, 31, 38, 39 bis 41, 43, 52, 61, 67, 72, 77, 79, 80, 85, 87, 102, 104, 106, 109, 112, 114, 116, 122, 125, 126, 129, 132, 136, 139, 140, 157, 158, 160, 164 bis 166, 171 bis 175, 177, 179, 181, 185, 187, 196 bis 198, 205 und 206 III. Teil Abschnitt C sowie in den Anlagen 6, 32, 33, 64, 73 und 78 IV. Abschnitt C wird jeweils als neuer zehnter Absatz folgender Absatz eingefügt:

„Die Schülerinnen und Schüler sind durch geeignete Lernsettings auf den produktiven Umgang mit belastenden Situationen in ihrem Arbeitsalltag vorzubereiten und in ihrer Resilienz zu stärken (Mental Health/Psychische Gesundheit). Die Schülerinnen und Schüler sind für die Bedeutung von zielgruppengerechten Unterstützungssystemen zu sensibilisieren.“
6. In den Anlagen 3, 4, 9, 12, 22, 23, 26, 31, 38, 39 bis 41, 43,

52, 61, 67, 72, 77, 79, 80, 85, 87, 102, 104, 106, 109, 112, 114, 116, 122, 125, 126, 129, 132, 136, 139, 140, 157, 158, 160, 164 bis 166, 171 bis 175, 177, 179, 181, 185, 187, 196 bis 198, 205 und 206 VII. Teil (Besondere didaktische Grundsätze für den betriebswirtschaftlichen Unterricht) sowie in den Anlagen 6, 32, 33, 64, 73 und 78 VIII. Teil (Besondere didaktische Grundsätze für den betriebswirtschaftlichen Unterricht) wird jeweils der erste Absatz durch folgenden Absatz ersetzt:

„Die Unterrichtsplanung ist insbesondere auf die Erreichung folgender Lernergebnisse auszurichten: das Verständnis von wirtschaftlichen Zusammenhängen, entrepreneurship- und intrapreneurshiporientiertes Denken sowie reflektiertes Konsumverhalten. Aufgabenstellungen sind so zu wählen, dass die Problemlösungsorientiertes Denken sowie reflektiertes Konsumverhalten. Aufgabenstellungen sind so zu wählen, dass die Problemlösungskompetenz im Mittelpunkt steht. Dabei sind sowohl soziale, ökologische als auch ökonomische Auswirkungen wirtschaftlicher Entscheidungen mit einzubeziehen und die Schülerinnen und Schüler für die Bedeutung von nachhaltigem Wirtschaften zu sensibilisieren. Der Kontakt zu Behörden, Beratungsstellen und Institutionen ist zu fördern. Dabei ist der Schriftverkehr integrierter Bestandteil.“

7. In den Anlagen 3, 4, 9, 12, 22, 23, 26, 31, 38, 39 bis 41, 43, 52, 61, 67, 72, 77, 79, 80, 85, 87, 102, 104, 106, 109, 112, 114, 116, 122, 125, 126, 129, 132, 136, 139, 140, 157, 158, 160, 164 bis 166, 171 bis 175, 177, 179, 181, 185, 187, 196 bis 198, 205 und 206 XI. Teil (Bildungs- und Lehrplanaufgaben sowie Lehrstoff der einzelnen Unterrichtsgegenstände) Abschnitt Pflichtgegenstände Politische Bildung Kompetenzbereich Leben in der Gesellschaft sowie in den Anlagen 6, 32, 33, 64, 73 und 78 XII. Teil (Bildungs- und Lehrplanaufgaben sowie Lehrstoff der einzelnen Unterrichtsgegenstände) Abschnitt Pflichtgegenstände Politische Bildung Kompetenzbereich Leben in der Gesellschaft wird im die Bildungs- und Lehraufgabe betreffenden Abschnitt jeweils nach dem vierten Spiegelstrich folgender fünfter Spiegelstrich eingefügt:

„– Einsatzgebiete künstlicher Intelligenz aufzeigen, Chancen und Risiken bewerten sowie Strategien zu einem verantwortungsvollen Umgang mit künstlicher Intelligenz erarbeiten.“

8. In den Anlagen 3, 4, 9, 12, 22, 23, 26, 31, 38, 39 bis 41, 43, 52, 61, 67, 72, 77, 79, 80, 85, 87, 102, 104, 106, 109, 112, 114, 116, 122, 125, 126, 129, 132, 136, 139, 140, 157, 158, 160, 164 bis 166, 171 bis 175, 177, 179, 181, 185, 187, 196

bis 198, 205 und 206 XI. Teil Abschnitt Pflichtgegenstände Politische Bildung Kompetenzbereich Leben in der Gesellschaft sowie in den Anlagen 6, 32, 33, 64, 73 und 78 XII. Teil Abschnitt Pflichtgegenstände Politische Bildung Kompetenzbereich Leben in der Gesellschaft wird im Lehrstoff jeweils nach der Wendung „Medien und Manipulation.“ die Wendung „Künstliche Intelligenz.“ eingefügt.

9. In den Anlagen 3, 4, 9, 12, 22, 23, 26, 31, 38, 39 bis 41, 43, 52, 61, 67, 72, 77, 79, 80, 85, 87, 102, 104, 106, 109, 112, 114, 116, 122, 125, 126, 129, 132, 136, 139, 140, 157, 158, 160, 164 bis 166, 171 bis 175, 177, 179, 181, 185, 187, 196 bis 198, 205 und 206 XI. Teil Abschnitt Pflichtgegenstände Politische Bildung Kompetenzbereich Mitgestalten in der Gesellschaft sowie in den Anlagen 6, 32, 33, 64, 73 und 78 XII. Teil Abschnitt Pflichtgegenstände Politische Bildung Kompetenzbereich Mitgestalten in der Gesellschaft wird im die Bildungs- und Lehraufgabe betreffenden Abschnitt jeweils nach dem fünften Spiegelstrich folgender sechster Spiegelstrich eingefügt:
„– können den Begriff „Umfassende Landesverteidigung“ erklären und entsprechende Maßnahmen beschreiben.“
10. In den Anlagen 3, 4, 9, 12, 22, 23, 26, 31, 38, 39 bis 41, 43, 52, 61, 67, 72, 77, 79, 80, 85, 87, 102, 104, 106, 109, 112, 114, 116, 122, 125, 126, 129, 132, 136, 139, 140, 157, 158, 160, 164 bis 166, 171 bis 175, 177, 179, 181, 185, 187, 196 bis 198, 205 und 206 XI. Teil Abschnitt Pflichtgegenstände Politische Bildung Kompetenzbereich Mitgestalten in der Gesellschaft sowie in den Anlagen 6, 32, 33, 64, 73 und 78 XII. Teil Abschnitt Pflichtgegenstände Politische Bildung Kompetenzbereich Mitgestalten in der Gesellschaft wird im Lehrstoff jeweils nach der Wendung „Politisches System Österreichs.“ die Wendung „Umfassende Landesverteidigung.“ eingefügt.
11. Die einen Bestandteil dieser Verordnung bildenden Anlagen 11, 28, 60, 86, 88, 93, 96, 101, 133, 147, 148, 188 und 218 treten an die Stelle der bisherigen Anlagen 11, 28, 60, 86, 88, 93, 96, 101, 133, 147, 148, 188 und 218.
12. Die Anlagen 27 und 119 entfallen.

Klagenfurt am Wörthersee, 28.05.2024

Für die Bildungsdirektorin

HRⁱⁿ Mag.^a Isabella Penz